

Додаток 3
до Методичних рекомендацій

**Приклад бланка
оцінювання результатів діагностичної роботи учнів 3 класу
з математики за темою «Невидимий світ підземної України»**

Рівні результатів навчання учнів	Очікувані результати навчання	Результати виконання завдань діагностичної роботи *  розв'язання правильне і в повному обсязі  більше правильно розв'язаних завдань  більше неправильно розв'язаних завдань  розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання
Початковий	знає базові процедури або правила для розв'язування задач, у яких треба оперувати натуральними числами	1.1
	читає й записує багатоцифрові числа в межах тисячі	1.2
	розпізнає об'єкти, достатні для розв'язання життєвої ситуації	1.4
Середній	добирає вираз/числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби	3.1
	добирає дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації	6.1
Достатній	виконує усно та письмово обчислення в межах тисячі в навчальних і життєвих ситуаціях	2
	застосовує співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв'язування практично зорієнтованих задач	5
	виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу	5
	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	3.2

Приклад бланка оцінювання результатів діагностичної роботи учнів 3 класу
з математики за темою «Невидимий світ підземної України»

Високий	аналізує проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних	1.3 4
	обирає/обґрунтовує раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані	6.2