

*Затверджено на засіданні  
методичної ради  
ТОВ «Видавництво «Світич»  
(протокол № 1 від 15.06.2020)*

**Програма підвищення кваліфікації  
учителів початкових класів  
“ІДЕЇ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ  
У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ”**

**I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

**Назва:** Програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів “Ідеї гендерної рівності у вихованні дітей”.

**Розробники:** кандидат педагогічних наук, доцент Марія Михайлівна Барна.

**Мета:** акцентувати увагу вчителів на необхідності плекання нового покоління, вільного від гендерних стереотипів; на прикладах взаємин між дійовими особами популярних українських творів та перекладних видань розвивати у дітей ідеї гендерної рівності.

**Напрямок:** забезпечення і підтримка навчання, виховання й розвитку учнів у сучасному освітньому просторі та професійний саморозвиток педагога.

**Обсяг:** 12/18 годин (0,4/0,6 ЄКТС).

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Перелік компетентностей, які вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- усвідомлення необхідності конструктивної гендерної соціалізації дітей;
- уміння застосовувати сучасні підходи до здійснення гендерного виховання молодших школярів;
- обізнаність з основною метою гендерної освіти;

- усвідомлення необхідності й сам(-ій; -ому) позбутися гендерних стереотипів;
- забезпечення індивідуального підходу в гендерному вихованні учнів;
- уміння моделювати ситуації й використовувати сучасні практики гендерного виховання дітей.

#### **Очікувані результати навчання:**

- уміє встановити взаємозв'язок між поняттями, що виражають можливості дитячої літератури в гендерному вихованні;
- знає імена персонажів популярних українських творів і перекладних видань у контексті гендерного питання;
- формує у дітей конструктивні моделі гендерного порозуміння між членами родини на основі художніх образів;
- добирає твори, у яких розглядаються питання гендерної рівності;
- висловлює власні оцінні судження щодо гендерних питань.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **I. Інтеграційно-мотиваційне заняття.**

Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників (анкетування).

**II. Самонавчання і професійний розвиток з теми за змістом публікацій у журналах “Учитель початкової школи”.**

**Розділ 1.** Формування уявлень про стать і гендер засобами літературних творів.

Тема 1. Сприймання художнього твору без додавання дискримінаційних маркерів.

Тема 2. Гендерний баланс у змалюванні дійових осіб творів.

Тема 3. Гендерна проблематика родинних стосунків.

**Розділ 2.** Уроки гендерної рівності у позакласній роботі.

Тема 1. Гендерне виховання — один із засобів формування класної спільноти.

**Розділ 3.** Міні-тренінг “Що ми знаємо про гендер: міфи і факти”.

Тема 1. Гендер: його сутність і значення для суспільства.

**III.** Вихідне діагностування через презентацію власних практик.

Контроль/діагностування результатів дистанційного навчання педагогів проводиться послідовно й системно шляхом анкетування, тестування в режимі онлайн, що передбачає постановку конкретних запитань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами дистанційної форми підвищення кваліфікації. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин	
	Ознайомлення зі змістом публікацій, виконання тестових/практичних завдань	Опрацювання за вибором
I. Інтеграційно-мотиваційне заняття Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників (анкетування)	1	
II. Самонавчання та професійний розвиток з проблеми за змістом публікацій у журналах “Учитель початкової школи”		
1. Формування уявлень про стать і гендер засобами літературних творів	4	
2. «Уроки» гендерної рівності у позакласній роботі (для ознайомлення)	3	2
3. Міні-тренінг: «Що ми знаємо про гендер: міфи і факти» (для ознайомлення)		2

Усього годин за видом діяльності:	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Загальна кількість годин/ЄКТС з теми:</b>	<b>12 (0,4 ЄКТС)</b>	
III. Вихідне діагностування через презентацію власних практик (за згодою)		<b>6</b>
<b>Загальна кількість годин/ЄКТС з теми:</b>	<b>18 (0,6 ЄКТС)</b>	