

*Затверджено на засіданні  
методичної ради  
ТОВ «Видавництво «Світлич»  
(протокол № 1 від 15.06.2020)*

**Програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів  
“СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ТА ЙОГО ВПЛИВ  
НА РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ”**

**I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

**Назва:** Програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів “Сучасний освітній простір і його вплив на рівень навчальних досягнень молодших школярів”.

**Розробники:** кандидат педагогічних наук, доцент М. М. Барна.

**Мета:** обґрунтувати необхідність створення такого освітнього простору, в якому учні зможуть максимально реалізувати свої задатки та здібності, найефективніше опанувати навчальний матеріал і розкритись як особистість.

**Напрямок:** забезпечення і підтримка навчання, виховання й розвитку учнів в сучасному освітньому просторі та професійний саморозвиток педагога.

**Обсяг:** 21/27 годин (0,7/0,9 ЄКТС).

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** заочна/дистанційна.

**Перелік компетентностей, які вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- обізнаність з вимогами до створення безпечних та психологічно комфортних умов організації освітнього процесу для дітей молодшого шкільного віку;

- здатність створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів;
- уміння наповнити освітнє середовище відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти;
- усвідомлення необхідності враховувати індивідуальні потреби учнів, зокрема обдарованих дітей та тих, що мають особливі освітні потреби;
- здатність отримати інформацію й оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту початкової освіти.

#### **Очікувані результати навчання:**

- вирізняє з-поміж тверджень основні складники нового освітнього простору (НОП);
- уміє організувати навчальну діяльність дітей відповідно до індивідуального типу сприймання інформації;
- знає, що таке інформаційний шум і вміє мінімізувати його негативний вплив на дитину в умовах закладу освіти;
- демонструє вміння застосувати один-два інтернет-сервіси (за вибором) у процесі професійного саморозвитку.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **I. Інтеграційно-мотиваційне заняття.**

Ознайомлення з програмою модуля (презентація, короткий коментар).  
Формування очікувань учасників (анкетування).

**II. Самонавчання та професійний розвиток з теми за змістом публікацій у журналах “Учитель початкової школи”.**

### **Розділ 1. Основні складники нового освітнього простору (НОП).**

Тема 1. Рекомендації МОН України щодо організації освітнього простору в НУШ.

### **Розділ 2. Створення освітнього простору школяра: сучасний підхід.**

Тема 1. Урахування індивідуальних способів сприймання й опрацювання навчального матеріалу учнями при облаштуванні освітнього простору.

Тема 2. Класна кімната — місце для творчості, досліджень, розвитку позитивної самооцінки дітей.

**Розділ 3.** Інформаційний шум у закладах освіти: причини виникнення і способи подолання.

Тема 1. Феномен інформаційного шуму. Інформаційний шум у класній кімнаті — небезпека для учнів.

Тема 2. Прийоми подолання негативного впливу інформаційного шуму.

**Розділ 4.** Модель персонального навчального середовища вчителя початкової школи.

Тема 1. Можливості сучасних інтернет-сервісів у налагодженні взаємодії з учасниками освітнього процесу та професійного саморозвитку педагогів.

Тема 2. Інтернет-ресурси та гаджети як засіб активізації процесу навчання.

**III.** Вихідне діагностування через презентацію власних практик.

Контроль/діагностування результатів дистанційного навчання педагогів проводиться послідовно й системно шляхом анкетування, тестування у режимі онлайн, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами дистанційної форми підвищення кваліфікації. Оцінювання вербальне.

## II. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин	
	Ознайомлення зі змістом публікацій, виконання тестових/практичних завдань	Опрацювання за вибором
I. Інтеграційно-мотиваційне заняття Ознайомлення з програмою модуля (презентація, короткий коментар). Формування очікувань учасників (анкетування)	1	
II. Самонавчання та професійний розвиток з проблеми за змістом публікацій у журналах “Учитель початкової школи”		
1. Основні складники нового освітнього простору (НОП)	1	
2 Створення освітнього простору школяра: сучасний підхід	8	1
3. Інформаційний шум у закладах освіти: причини виникнення і способи подолання	5	1
4. Модель персонального навчального середовища вчителя початкової школи	4	
<b>Усього годин за видом діяльності:</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
<b>Загальна кількість годин/ЄКТС з теми:</b>	<b>21 (0.7 ЄКТС)</b>	
III. Вихідне діагностування через презентацію власних практик		6
<b>Загальна кількість годин/ЄКТС з теми:</b>	<b>27 (0.9 ЄКТС)</b>	